



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΙΣΤΟΡΙΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026 – Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια: - Θεόδωρος Κατσουλάκος, Γεωργία Κοκκορού-Αλευρά, Βασίλειος Σκουλάτος, <i>Αρχαία Ιστορία, Α΄ Γυμνασίου</i> (Αθήνα: Εκδόσεις ΙΤΥΕ «Διόφαντος», 2015). - Αγγελική Παντελίδου, Καλλιόπη Πρωτοπατά, Σάββας Γιαλλουρίδης, <i>Ιστορία της Κύπρου για το Γυμνάσιο</i> (Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, 1994).		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ)		
Οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης του μαθήματος περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma		
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ)		
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου, στην ιστοσελίδα https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma		
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ		
Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες αντιστοιχούν στον Προγραμματισμό του μαθήματος, βλέπε ιστοσελίδα https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/programmatismoj και περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος: https://istom.schools.ac.cy/index.php/el/istoria/analytiko-programma		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ	
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ	
Ένα (1) Διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών στο κάθε τετράμηνο	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη (στο μάθημα της ημέρας) iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη	